

# CALENDARIO DE CONSEJOS #HABLARESENSEÑAR



¡Hable, lea y cante con sus niños todos los días! Las interacciones simples, como las que están debajo, pueden ayudar a estimular el desarrollo cerebral y de lenguaje de los niños, preparándolos para el éxito en la escuela y más allá. Por favor, comparta las fotografías de su familia hablando, leyendo y cantando usando la etiqueta #ConsejosHablaresEnseñar

**1** Cuenten los árboles que vean afuera mientras van en una caminata. ¿Cuántos árboles pueden contar?

**2** Comparen los tamaños de los árboles que vean. “El árbol de la derecha es más alto que el árbol de la izquierda. ¿Ves otro árbol alto?”..

**3** Hable con su pequeño sobre cómo las plantas crecen. Pregunte: “¿Qué crees que necesita una planta para crecer más grande?”.

**4** ¡Usemos nuestros sentidos! Siéntense sobre el césped... ¿de qué color es el césped? ¿Cómo se siente? ¿A qué huele?

**5** Salga fuera de la casa con su niño y escuchen los sonidos alrededor de ustedes.

**6** ¡Juguemos con la imaginación! Imaginen que se mueven y suenan como diferentes animales. ¿Pueden correr y ladrar como un perro?

**7** Juegue al “Veo, veo...” afuera con su niño para explorar la naturaleza alrededor de ustedes. “Veo, veo... una flor azul brillante. ¿Qué ves tú?”.

**8** Cuando lean juntos, deje que su bebé le ayude a voltear las páginas. Esto puede ayudar a desarrollar su interés por los libros.

**9** Aumente el vocabulario de su bebé usando palabras grandes, como “gigantesco” o “enorme” en lugar de “grande”.

**10** En el supermercado, dele a su bebé una manzana para que la sostenga una en cada mano. Pregunte: “¿Cuál es más pesada? ¿Cuál es más liviana?”.

**11** Ponga las canciones favoritas de su bebé y muevan sus cuerpos mientras bailan juntos.

**12** A su bebé le encanta escuchar su voz. Hablen, lean y canten juntos todos los días.

**13** Vaya en una “búsqueda de figuras” con su pequeño. Busquen diferentes figuras en su hogar y alrededor de su vecindario.

**14** Hable con su niño en su idioma nativo. Hablar en dos o más idiomas desarrolla el cerebro de su bebé.

**15** Haga preguntas sobre el arte de su niño. Puede decir: “Noté que usaste el color azul. ¿Por qué?”.

**16** Durante la hora de ir a dormir, hable con su bebé sobre las partes favoritas de su día.

**17** Hable con su niño sobre el clima todos los días. ¿Qué ve en el cielo cuando está soleado, nublado o lluvioso?

**18** La hora del almuerzo es una oportunidad para apoyar las destrezas tempranas de matemáticas. Pregunte: “¿Cuántas galletas saladas hay en tu plato?”

**19** Diviértanse imaginando que se mueven y suenan como distintos animales. “Croa y salta como un sapo” o “canta o mueve tus alas como un ave”.

**20** Hable de su trabajo o de los trabajadores que vean a su alrededor cuando vayan de paseo. ¿Qué construye el trabajador de construcción?

**21** Use colores para expresar los sentimientos. Anime a su niño a que garabatee o que haga un dibujo usando los colores que muestren como se siente.

**22** Use palabras que describan el tiempo con su niño a medida que hagan actividades diferentes. ¿La caminata fue por largo tiempo o corto?

**23** Hablen del agua durante un día lluvioso o nevado. ¿Cómo se siente el agua? ¿A qué sabe? ¿A qué suena?

**24** Usen sus sentidos para explorar el entorno a su alrededor. ¿Qué ven? ¿Oyen? ¿Huelen?

**25** ¡Vayan en una búsqueda de números! Tomen turnos para señalar y nombrar los números que vean en los letreros, en los libros o en la tienda.

**26** Diviértanse encontrando cosas de distintos tamaños y usando palabras para describirlas. Pregunte: “¿Podemos encontrar algo grande? ¿Enorme? ¿Pequeño?”

**27** Hablen de los colores y la ropa. Diga: “Noté que llevas puesto una camisa roja y un pantalón azul. ¿Qué colores llevo puesto yo?”.

**28** Hablen de las figuras a medida que coman meriendas deliciosas y saludables. Comparen la forma de una galleta salada cuadrada o un tomate redondo.

**29** Pasar tiempo pintando y coloreando con su niño puede desarrollar sus destrezas creativas, motrices y de lenguaje. ¡Pídale que dibuje su alimento o animal favorito!

**30** ¡Pratiqué con sus niños decir y deletrear sus nombres! Escribanlos y tracen las letras juntos, o deletreen sus nombres en una canción.

